

Sociolingüística de la llengua catalana

Aquest treball de recerca parteix d'una proposta inicial: participar com a voluntari en el programa de parelles lingüístiques “Voluntariat per la Llengua”.

A més d'aquest objectiu inicial, abans de començar a fer el treball, em vaig plantejar una sèrie de preguntes que volia poder respondre: “Com hem arribat fins a la situació en la que ens trobem actualment?”, “Com és que el català no ha desaparegut havent tingut tantes èpoques de repressió?” i, finalment, “Quin interès pot tenir un immigrant a aprendre el català?”.

L'intent de resoldre aquestes qüestions em va portar a fer recerca per diferents vies. Primer vaig començar a construir una base de coneixement sobre sociolingüística, ja que era un àmbit de l'estudi de la llengua que fins aleshores desconeixia. Després vaig començar una recerca que em permetés de tenir una perspectiva de la situació de la llengua catalana a través de la història moderna i contemporània. Va ser aquesta recerca la que em va conduir fins al Congrés de Cultura Catalana del 1975, i aleshores vaig descobrir, que aquest havia estat l'espai on s'havia gestat gran part de l'organització política, social i cultural vigent fins a l'actualitat a Catalunya.

Aquesta descoberta va provocar que ampliés la part pràctica del meu treball. Vaig decidir iniciar una recerca sobre el Congrés centrant-me en la meua ciutat, Sant Feliu de Llobregat, que va ser una de les seus del Congrés. Vaig realitzar, d'aquesta manera, entrevistes a santfeliuencs que van viure el Congrés de manera activa: Jordi San José, alcalde de la ciutat i Maria Comellas, exregidora d'urbanisme i actual voluntària del CineBaix. També vaig parlar amb Maria Coscoll, integrant del primer Servei de Català a Sant Feliu i actual voluntària

del CineBaix i Núria Soriano, actual directora del Centre de Normalització lingüística.

Posteriorment, vaig fer la recerca documental pertinent a l'arxiu comarcal del Baix Llobregat.

En paral·lel, i com m'havia proposat en un inici, he estat realitzant el Voluntariat per la llengua: deu sessions en les que he conegut i conversat amb l'Ikram, una noia d'origen àrab que està aprenent el català.



Alumne: Biel Barniol
Tutora: Eulàlia Riera